ШИНСКИЕ ДОЛИНЫ
КИҢ ҮЗӘННӘРЕБЕЗ
ГАЗЕТА РЯЗАНСКИХ ТАТАР
№1(22) ЯНВАРЬ 2023 Г.

Азы татарского языка

С использованием источника: http://abishevaalena.ru/?page_id=1777 (сайт Алёны Абишевой «Татарханә»)

Продолжаем изучать основы татарского языка. Сегодня затронем некоторые главные правила татарского.

1. В татарском языке всегда мягкими являются следующие гласные: ә, ө, ү, и, е [э]. Примеры: мәктәп (школа), бүлмә (комната), кибет (магазин), өй (дом). В татарском языке всегда твердыми являются следующие гласные: а, о, у, ы. Примеры: алма (яблоко), йорт (дом), буран (метель), кыш (зима).

2. Кая? – Куда? -га, -гә, -ка, -кә (предлоги "в", "на"). Если слово заканчивается на звонкое согласное или на носовое согласное (м, н, ң), добавляем окончание, которое начинается на звонкое согласное. В этом случае –га, -гә: базар + га = базарга (на рынок), шәһәр + гә = шәһәргә (в город). Если слово заканчивается на глухое согласное, добавляем окончание, которое начинается на глухое согласное. В этом случае –ка, -кә: җыелыш + ка = җыелышка (на собрание), мәктәп + кә = мәктәпкә (в школу). Если слова заканчиваются на гласные, всегда добавляем окончания, которые начинаются на звонкие согласные. В этом случае –га, -гә: бакча + га = бакчага (в сад), киштә + гә = киштәгә (на полку). ИТАК, ПРАВИЛО: К мягкому слову – мягкое окончание, к твердому слову – твердое окончание. Примеры: Мин мәктәпкә барам (Я в школу иду). Мин киштәгә китап куйдым (Я на полку книгу положил). <Примечание: сказуемое в татарском языке почти всегда находится в конце предложения>

3. Кайда? – Где? -да, -дә, -та, -тә. Если слово заканчивается на звонкое согласное или на носовое согласное (м, н, ң), добавляем окончание, которое начинается на звонкое согласное. В этом случае –да, -дә: Базар + да = базарда (на рынке), шәһәр + дә = шәһәрдә (в городе). Если слово заканчивается на глухое согласное, добавляем окончание, которое начинается на глухое согласное. В этом случае –та, -тә: җыелыш + та = җыелышта (на собрании), мәктәп + тә = мәктәптә (в школе). Если слова заканчиваются на гласные, всегда добавляем окончания, которые начинаются на звонкие согласные. В этом случае –да, -дә: бакча + да = бакчада (в саду), киштә + дә = киштәдә (на полке), анда/шунда (там). Примеры: Мин мәктәптә укыйм (Я в школе учусь). Киштәдә китап ята (На полке книга лежит).

4. Кайдан? – Откуда? -дан, -дән, -тан, -тән, -нан, -нән. Если слово заканчивается на звонкое согласное, добавляем окончание, которое начинается на звонкое согласное. В этом случае –дан, -дән: базар + дан = базардан (с рынка), шәһәр + дән = шәһәрдән (из города). Если слово заканчивается на глухое согласное, добавляем окончание, которое начинается на глухое согласное. В этом случае –тан, -тән: җыелыш + тан = җыелыштан (с собрания), мәктәп + тән = мәктәптән (из школы). Будьте внимательны: если слова заканчиваются на гласные, всегда добавляем окончания, которые начинаются на звонкие согласные. В этом случае –дан, -дән: бакча + дан = бакчадан (из сада), киштә + дән = киштәдән (с полки). Внимание: если слова заканчиваются на носовые согласные "м", "н", "ң", добавляем окончания –нан, -нән: урман + нан = урманнан (из леса), бәйрәм + нән = бәйрәмнән (с праздника), аннан/шуннан (оттуда). Примеры: Мин мәктәптән киттем (Я ушел из школы). Киштәдән китап алдым (С полки книгу взял). Мин бәйрәмнән кайттым (Я с праздника вернулся).

5. Ничәнче? – Который по счету? (порядковое числительное) -ынчы, -енче, -нчы, -нче: бишенче — пятый, алтынчы — шестой, икенче — второй. Если слова заканчиваются на согласные, добавляем окончания, которые начинаются на гласные: -ынчы, -енче: бер + енче = беренче (первый), ун + ынчы = унынчы (десятый). Если слова заканчиваются на гласные, добавляем окончания, которые начинаются на согласные: -нчы, -нче: алты + нчы = алтынчы (шестой), җиде + нче = җиденче (седьмой). Примеры: Мин икенче сыйныфта укыйм (Я во втором классе учусь). Әтием чиратта утыз сигезенче кеше (Папа в очереди 38-ой человек).

6. Числительные. 1 - бер, 2 - ике, 3 - өч, 4 - дүрт, 5 - биш, 6 - алты, 7 - җиде, 8 - сигез, 9 - тугыз, 10 - ун, 11 - унбер, 12 - унике, 13 - унөч, 14 - ундүрт, 15 - унбиш, 16 - уналты, 17 - унҗиде, 18 - унсигез, 19 - унтугыз, 20 – егерме, 30 – утыз, 40 – кырык, 50 – илле, 60 – алтмыш, 70 – җитмеш, 80 – сиксән, 90 – туксан, 100 – йөз, 1000 – мең (бер мең).

Числительные от 1 до 20 пишутся слитно. Числительные от 21 до 29 пишутся раздельно: 21 – егерме бер, 26 – егерме алты, 29 – егерме тугыз. Числительные от 31 до 39 пишутся раздельно: 32 – утыз ике, 34 – утыз дүрт, 38 – утыз сигез. И остальные так же: 47 – кырык җиде, 52 – илле ике, 76 – җитмеш алты, 93 – туксан өч, 101 – йөз бер, 123 – йөз егерме өч, 216 – ике йөз уналты, 3647 – өч мең алты йөз кырык җиде.

6. Кемне? Нәрсәне? – Кого? Что? -ны/-не. Примеры: Син кемне яратасың? – Ты кого любишь? Мин әнине яратам. – Я маму люблю. Мин кышны яратам. – Я зиму люблю. Если в предложении речь идет конкретно о предмете, надо прибавить окончания –ны/-не. Это винительный падеж (төшем килеше): Кемне? Нәрсәне? – Кого? Что? Например: Мин дәфтәрне югалттым. – Я тетрадь потерял. Что потерял? – Нәрсәне югалттың? Если мы сообщаем о чем-то другом, например, о действии, можем и не использовать эти окончания. Пример: Что ты делаешь? Чем ты занимаешься? – Я книгу читаю (мин китап укыйм).

7. Вопросительные предложения. Син кая барасың? – Ты куда идешь? Мин мәктәпкә барам. – Я в школу иду. Предложения мы строим с помощью вопросов. А также вопросы можем заменить на аффиксы –мы/-ме. В вышеприведенном предложении мы спрашиваем, куда он идет. В этом случае мы поставили сам вопрос. А если мы захотим узнать, в школу ли именно он идет, вопрос заменяем на аффиксы: Син мәктәпкә барасыңмы? – Ты в школу идешь ли? Әйе, мин мәктәпкә барам. – Да, я в школу иду.

8. Окончания множественного числа. -лар, -ләр, -нар, -нәр. Если слова заканчиваются на носовые согласные "м", "н", "ң", всегда добавляются окончания множественного числа –нар, -нәр: урман (лес) + нар =

урманнар (леса), кием (одежда) + нәр = киемнәр (одежды), куян (заяц) + нар = куяннар (зайцы), бәйрәм (праздник) + нәр = бәйрәмнәр (праздники). В остальных случаях всегда -лар, -ләр: китап (книга) + лар = китаплар (книги), дәфтәр (тетрадь) + ләр = дәфтәрләр (тетради), парта (парта) + лар = парталар (парты), киштә (полка) + ләр = киштәләр (полки). Внимание, примечание: имена существительные в сочетании с именами числительными в татарском языке употребляются в единственном числе: китаплар – книги, семь книг – җиде китап (выражение "җиде китаплар" ошибочно).

Продолжение следует.

Продолжаем публикации о татарских просветителях прошлых веков.

Хусаин Фаизханов (1823 — 1866)

Источники: © https://nailtimler.com/people_page/people_20f/faizhanov_husain.html и © https://tatarica.org/ru/razdely/nauka/personalii/faizhanov-husain-faizhanovich

Фаизханов Хусаин Фаизханович (есть также написание как Хусейн Фейзханов; тат. Хөсәен Фәезханов) — российский богослов, просветитель, общественный деятель, педагог, историк, востоковед-тюрколог, археограф, каллиграф. Сыграл значительную роль в развитии духовной культуры татарского общества 2-й половины XIX в.

Родился в с.Сафаджай Курмышского уезда Симбирской губернии (ныне село Красная Горка Пильнинского района Нижегородской области). Учился в родной деревне, затем — в Казани (1848–1853) у мусульманских просветителей Мухамадкарима ат-Таканиши и Баймурада бин Мухаррама, с 1850 г. — у Шигабуддина Марджани и с этого времени начинается творческое сотрудничество молодого Хусаина и его будущего духовного наставника Марджани, хотя обучение у него было недолгим (около четырех лет), Фаизханов с его помощью устанавливает контакты с преподавателями и учеными Казанского университета, прежде всего с востоковедами А.К.Казем-Беком и И.Н.Березиным. Позже он активно сотрудничает с академиками Б.А.Дорном, В.В.Вельяминовым-Зерновым, М.И.Броссе, А.А.Куником (Санкт-Петербург). Примерно в 1854 г. Фаизханов отправляется в Северную Пальмиру для работы в Восточном разряде Казанского университета, надеясь повысить свой уровень ученого, занимающегося Востоком. Однако ему удается получить место преподавателя тюркских и арабских языков восточного факультета университета лишь в 1858 г. В это же время он устраивается в Академию наук и выполняет поручения этого научного учреждения. В 1858 г. по поручению Академии наук описал тексты средневековых тюркоязычных дипломатических документов из архива Министерства иностранных дел в Москве. Было выявлено 378 текстов (изданы отдельной книгой – «Материалы для истории Крымского ханства», 1864; под ред. В.В.Вельяминова-Зернова «при помощи... муллы Хусаина Фаизханова»). По результатам этой поездки Академия наук ходатайствует об избрании Фаизханова членом Общества археологии, действительным членом которого он становится в 1860 г. В том же году по заданию Русского археологического общества снимает копии текстов с татарских надгробных камней в Касимове, включая те, что находились в текие Шах-Али-хана. Найденные Х.Фаизхановым 29 эпиграфических текстов существенно обогатили источниковедческую базу истории Касимовского ханства; они включены в знаменитый капитальный 4-томный труд В.В.Вельяминова-Зернова «Исследования о касимовских царях и царевичах» (ч.1-4, С.-Пб., 1863-1887). В 1862 г. в селениях Тарханы и Урюм (ныне Тетюшского района Респ.Татарстан) открыл новые булгарские эпитафии, описал их в статье «Три надгробных булгарских надписи» (опубликована в журнале «Известия Русского археографического общества», 1863, вып. 4). Первым верно расшифровал и истолковал до того времени «загадочные» компоненты булгарских эпитафий, содержащих элементы чувашского языка, что явилось важным научным открытием. Одновременно Х.Фаизханов занимался сбором и описанием арабских рукописей (хранятся в фондах библиотеки Петербургского университета), материалов по истории татар, Казанского и Крымского ханств. Одним из первых предпринял попытку разработки проблемы этногенеза татарского народа. В 1862 г. литографским способом издал «Краткую грамматику татарского языка» (С.-Пб.), в приложении к которой поместил собственный перевод на татарский язык части текста памятника персидско-арабской литературы «Калила ва Димна», текст грамоты крымского хана Джанибек-Гирея (XVII в.), отрывок из поэмы Алишера Навои «Маджалис ан-нафис» («Беседы о прекрасном»). На протяжении всей своей научной деятельности Фаизханов занимался перепиской и описанием восточных рукописей. Он составил картотеку арабских рукописей Азиатского музея. В 1863-1864 гг. Фаизханов прочитал курс лекций по каллиграфии на восточном факультете. Он занимался и сравнительной лингвистикой. Его материалы на казахском, татарском языках включены в двухтомный «Сравнительный словарь турецко-татарских наречий» Л.З.Будагова. Фаизханов общался не только с русскими учеными. Он находился в дружеских отношениях с кумыкским просветителем М.-Э.Османовым, переписывался с казахскими просветителями Ч.Валихановым и И.Алтынсариным, узбекским просветителем А.Юнусовым. До конца своей жизни он вел переписку, поддерживая научные контакты, со своим учителем Марджани.

Фаизханов первым из татарских просветителей, убедившись в преимуществе европейской системы обучения, приходит к мысли о необходимости перенесения европейских методов образования на татарскую почву. Зимой 1862-1863 гг. он пишет на эту тему специальную работу «Ислах ал-мадарис». Фаизханов своим проектом подготовил почву для джадидистского медресе, был предшественником новометодного (усул джадид) образования, во главе угла которого стоял звуковой метод обучения. Материальная неустроенность, годы мытарств в Петербурге, неподходящий климат сказались на здоровье Фаизханова, и он после тяжелой болезни умирает в 1866 г. Похоронен великий ученый в своем родном селе Сафаджай.

Российские востоковеды, такие как А.Казем-Бек, Б.Дорн, В.Вельяминов-Зернов, Л.Будагов, Д.Хвольсон, высоко ценили Фаизханова как ученого и педагога. Вклад его в востоковедческую науку до сегодняшнего времени еще не до конца исследован и оценен. При жизни ученого увидела свет лишь одна его монография — «Краткая грамматика татарского языка», изданная литографическим способом в 1862 г., в приложении к которой он поместил собственный перевод на татарский язык отрывка известного памятника «Калила и Димна», текст грамоты Джанибек-Гирея (XVII в.), отрывок из «Маджалис ан-нафаис» Алишера Навои. Только в 2006 г. были опубликованы как оригинальные исторические труды Фаизханова: «Казан тарихы» («История Казани») и «Касим ханлыгы» («Касимовское ханство»), так и «Ислах ал-мадарис» («Школьная реформа»).

Старшая дочь Фаизханова, Биби-Гайше (1856-193?), была замужем за Шах-Айдаром Сыртлановым (1846-1917). Их сын, Галиаскар Сыртланов (1875-1912), был юристом, служил адвокатом в Военном министерстве и с 1906 г. был помощником военного прокурора в Киеве, депутатом мусульманской фракции 3-й Госдумы (1907-1912). Вторая дочь, Биби-Зайнаб (1861-19??), была женой юриста, общественного деятеля Сайд-Гирея Алкина (1867-1919).

Татарские пословицы (татар мәкальләре)

- Амбар төбендә икмәк бар, картлар сүзендә хикмәт бар.
- Яшьлегендә өйрәнмәсәң, картлыгыңда үкенерсең.
- Өйрәнмичә чабата да үреп булмый.
- Өйрәтсәң, аю да биергә өйрәнә.
- Галим белсә дә сорый, надан белми дә, сорамый да.
- Наданга фикер әйтеп бактың ни — эт муенына энҗе-мәрҗән тактың ни!
- Белгән белгәнен эшләр, белмәгән бармагын тешләр.

Публикуем авторский материал Фарида Фарвазовича Алибаева (г.Рязань)

«Учительские» фамилии

Фамилия «Архачев» указывает на то, что её носитель является потомком ходока в святые места, за что и получил фамилию. «Ары» ~ сторона, «ахи» ~ святое место, «ача» ~ открывает. По сути, из своей местности был первопроходцем и успешно вернулся. Фамилия «Бородавка» раскладывается на две части: «бород» ~ ходил, «авка» ~ святое место, тоже успешно вернулся, раз получил фамилию.

Само же слово «ходоки» раскладывается на «ходо» ~ к богу, «оки» ~ идущие.

«Барсук» раскладывается на «бара» ~ идет, «су» ~ вода, «ук» ~ стрела, получается: «стрелы текут как вода», «лучник высокого класса». И «бар» ~ есть, «ас» ~ через, сквозь, «как» ~ учить, учитель, педагог.

Фамилия «Синяк» интересна тем, что тут полная конкретика: «син» ~ ты, «сины» ~ твое, «як» ~ сторона. Фамилией закрепи-

ли землю, и фамилия была тем документом, который гарантировал право собственности.

Фамилия «Скипа» тоже просто раскладывается на «ск» и «ип». «Сык» ~ делает, сделает, «ип» ~ все. Здесь идёт закрепление способностей и ответственности: «всё, что ни получишь, — будет выполнено».

Фамилия «Сопьян» также состоит из двух слогов: «соп» и «яна». «Соп» ~ хватать, держать, «яна» ~ снова. Если даже что-то не получается, — попыток будет много, пока не получится.

«Косяк»: два слога («кос» и «яки»). Фамилия присоединения к [какой-либо] стороне. «Коса» ~ присоединился, «яки» ~ стороне. Кто-то принимал не ту сторону — отсюда негатив, который ложится на фамилию, которая ничего общего с негативом не имеет .

«Бухов» — простая и, между тем, сложная фамилия, окончанием. «Бу» ~ он, она, «уху» ~ учить, и само окончание, которое можно трактовать как учителя религии и как просто учителя, но принадлежащего к дворянскому сословию.

Фамилии «Сопьян», «Скипа», «Бухов» интересны характеристикой, которая заложена в них, такая характеристику могли тогда дать только учителя, т.е. учебное заведение. «Бухов»: «бу» ~ он, она, «уху» ~ учиться, «ов» ~ отлично, в контексте учебы. Поэтому эта фамилия распространена среди многих национальностей, а один и тот же формат был дан одним и тем же заведением, вернее, разными, но находящимися в одном и том же информационном поле. Нигде об этом нет информации, как и много другой, но есть фамилии, и они не всегда молчат.

Барнаулка: «добыча идет у вам!»

Название «Барнаул» впервые упоминается в 1579 г., в отношении местности или речки, на которой стоял древний город-крепость Абакша. В документах до 1745 г. река имела название «Баранаул» и лишь в 1745 г. на карте Шелегина появилась уже в сокращеннном виде как «Барнаул».

Считается, что название город получил от названия речки. Также считается, что город основан Акинфием Демидовым. Так же в одно время носил имя «Усть-Баранаул».

Река Барнаулка носила названия «Бороноул» и «Бороноур». Что имеем по названиям? Это Баранаул, Баранаулка, Бороноул, Бороноур, Усть-Баранаул — это только по Барнаулу. Еще крепость Абакша.

Начнем разбираться с речки, у которой четыре названия: Баранаул, Баранаулка, Бороноул и Бороноур. «Бара», «бора», «боро» имеют один и тот же перевод ~ идёт, «ана», «она», «оно» тоже один перевод: вон, там, «ул» ~ это, «ур» переводится как бей, делай, сделай, выполни. Формат названий даёт определение реки, что она там идёт, с «ур» уже указание выполнить это.

«Бар», помимо «бара» ~ идет, имеет ещё одно значение как «есть» и как указание («пойди»).

Первое упоминание названия «Баранаул» относится к 1579 г. и там даётся как сама речка, так и как местность. А к местности даётся древний город-крепость Абакша. Рассматривая местность с крепостью получается: «бар» ~ есть, «ана» ~ вот, «ул» ~ это, «аб» ~ белый, светлый, «акша» ~ деньги. Нашли серебро в 1579 г. и обозначили на карте «аб акша» ~ серебро. Сопровождающие слово «баранаул» означает «есть там оно светлые деньги», т.е. «залежи серебра». Название «Бороноур» есть указание начать добычу. «Бор» ~ иди, «оно» ~ это, «ур» ~ сделай.

Остались нерассмотренными Усть-Баранаул и Баранаулка. Демидов для организации и выполнения работ направил на место 200 крестьян. «Усто» ~ мастер, «бар» ~ иди, «ана» ~ вот, «ул» ~ они. Как ответ на вопрос: «Где мастера?» — «Мастера там — иди туда».

Раскладывая название реки Баранаулка, получаем два варианта и оба дают окончание «ка», «ака». Выражение «Бара ана ул ака» — это и река, и доклад о выполненных работах. Т.е. «за чем посылали — добыли, — [оно] идёт к вам».

вашему вниманию кроссворд. Но на этот раз решили изменить нашей традиции и вспомнили про ребусы. Как вы знаете, ребус — это загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв или знаков. Запятые слева или справа указывают, сколько букв (по текущей фигуре, изображении) нужно исключить слева или справа. Возможно, изменение порядка букв в слове-изображении т.д. В нашем случае слова, изображающее тот или иной предмет (м/б, и одушевленный), нужно прописывать (в уме) на татарском языке. Составляемое по ходу выражение — одна из татарских пословиц. Подсказка только одна: в ней есть слово «чалкан» (наречие: навзничь, на спине [лежать]). Итак, татарский ребус или

Татарча ребус

Хәрмәтле укучыга ярдәм уңгаеннан, татарча астыртын гына әйткәндә, шуны белегез: бирем итеп йөкләнгән бу мәкаль эш, хезмәт сөючәнлек темасына карый. Мәсьәләдә атлар да, баулар да, мендәрләр дә, күперләр дә, бозаулар да сүрәтләнмәгән, бире башкарак сүзләр кулланылган. Игътибарыгызны җуймагыз, зинһар өчен. Мисалга, монда "мендәр" сүзе урынына әмән "зур мендәр" яки 5 хәрефле сүз килә: "я????".

В часы досуга — Ял сәʼәтьләрендә

Обычно мы в этой рубрике предлагаем

Ислам и празднование Нового года

Шамиль Рифатович Аляутдинов, российский религиозный деятель, имам-хатыйб Мемориальной мечети г.Москвы, исламский богослов и проповедник.
Источник: https://umma.ru/islam-i-prazdnovanie-novogo-goda/ (ССЫЛКА*#). Дается с сокращениями.

Как относиться мусульманам к празднованию Нового года, который отмечает почти весь мир?

В мусульманском информационном пространстве, особенно в социальных сетях, можно встретить запреты на празднование Нового года и поздравления с ним. При этом аргументацией в пользу запрета становятся вымышленные Интернет-истории возникновения такого праздника (версий множество!). Обычно пишут, что когда-то давным-давно это был языческий праздник, а потому праздновать его нельзя. С одной стороны, все верно — мусульмане не празднуют языческие праздники. Но с другой стороны — нужно учитывать, что никто в нашем обществе не празднует Новый год как языческий праздник и никому в этот день не поклоняется: ни ёлочке, ни Снегурочке, ни Деду Морозу. Это очевидно.

Новый год — светский праздник

Сегодня для многих жителей Земли празднование Нового года является государственным праздником, цель которого — отметить окончание очередного календарного года [кстати, до 1492 г. Новый год на Руси (в России) встречали 1 марта, затем 1 сентября, и только с 1700 г. Новый год стали праздновать 1 января]. Государственные органы, компании, организации, жители страны подводят итог годовой деятельности, дарят друг другу подарки, зовут в гости, посещают родственников и просто отдыхают после годовой трудовой деятельности.

Новогодние каникулы — это время для зимнего вида спорта и отдыха, для культурно-развлекательных мероприятий. То есть люди отмечают не языческий праздник, а проводят этот период отдыхая, с весельем и встречами друзей, родственников. Для детей это особое время, когда взрослые уделяют им большее внимание, дарят им подарки, вкусности, водят на новогодние представления, концерты, то есть окружают их своим вниманием и заботой больше, чем в обычные дни. Никакого религиозного элемента в данном случае вообще нет. Религия и вера тут не затрагиваются вовсе. Потому в таком случае действует хадис, согласно которому все дела оцениваются по намерениям.

Хадисы по теме праздников

Заключительный Божий посланник, пророк Мухаммад (с.а.в.), говорил: «Воистину, дела [оцениваются, как и выстраиваются, реализуются] только по намерениям. И каждому человеку [воздастся] в соответствии с намерением» [#первоисточник — здесь и ниже: необходимо посетить сайт umma.ru по указанной ССЫЛКЕ*#, дабы увидеть полную версию статьи]. Также в достоверном хадисе сказано: «Дарите друг другу подарки, дабы укрепить чувство любви [уважения] меж вами» [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#].

Если люди преследуют цель в канун смены календарного года собрать родственников, пожелать чего-то доброго и воодушевляющего, подарить друг другу подарки и весело отдохнуть после напряженного года, то их дела будут оцениваться соответственно, как и сказано в достоверном хадисе. Активно отдыхать с пользой для души и тела, навещать родных и приглашать гостей, дарить подарки и радовать своих близких — все это никак не порицается, а наоборот, поощряется в Исламе. Поздравить человека с наступлением нового календарного года или поздравить его с днем рождения не несет в себе ничего, кроме желания сделать человеку приятное. При правильном отношении к новогодним торжествам они становятся очень даже хорошей возможностью для пополнения своего личного дела пред Богом добрыми поступками. Поздравление человека с Новым годом указывает на проявленное внимание к ближнему и пожелание ему добра в новом по григорианскому календарю году.

Хадисы и 5 важных аргументов

Несведущий Интернет-пользователь, особенно из новичков в религиозной практике, любящих запрещать все и вся, может прислать вам ролик о «запрете Нового года», где будут фигурировать слова «ширк» (язычество), «куфр» (безбожие). В ответ на такие «богобоязненные додумывания и выдумывания» приведу несколько хадисов:

1) Пророк Мухаммад (с.а.в.) сказал: «Воистину, Аллаh установил обязательные положения (фарды), так не растеряйте же их! Очертил границы [определенное число ежедневных обязательных молитв-намазов, например, определенная форма соблюдения обязательного поста и количество дней; конкретные наказания за конкретные преступления и т. д.], так не переходите же их [не нарушайте, не усложняйте, не ужесточайте]! Он [Господь миров] запретил некоторые вещи [например, явный грех], так не совершайте же их! А о других вещах Он умолчал, не по забывчивости, а из милости к вам. Так не организуйте же поиски (исследования) относительно них [для выяснения обязательности или запрещенности. Они относятся к разрешенному, ведь всё, что не запрещено прямым текстом Корана или достоверной Сунны, остается по умолчанию разрешенным]» [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#]. Если вы не поклоняетесь новогодней ёлочке, Снегурочке или Деду Морозу, тогда нет язычества, нет обожествления чего-либо, помимо Бога, а потому и запрета нет.

2) В наше время появилось много Интернет-«шейхов», завлекающих людей «обоснованными» запретами, которые на самом-то деле додуманы или выдуманы ими. Вынужден напомнить им и их последователям: если прямого и однозначного текста в Коране и Сунне нет, тогда и запрета нет. Канонические запреты — прерогатива Аллаhа. Жизнь подтверждает: народные «законотворцы» подводят людей в итоге к радикализации либо к полному отчуждению от религии. И те из вас, кто имеет более 20 или 30 лет опыта совершения религиозной практики, наверняка видели тому много живых подтверждений. Не зря пророк Мухаммад (с.а.в.) сказал: «Погибнут те, кто щепетилен (чрезмерно строг). [Упрощайте, а не усложняйте]». Он (с.а.в.) повторил эти слова трижды [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#]. Также пророк Мухаммад (с.а.в.) предупреждал: «Бойтесь чрезмерности [фанатичности] в вопросах веры (религии)! Воистину, [многие] кто был до вас, погибли именно из-за этого» [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#].

3) Сторонники запрещать Новый год любят цитировать следующий достоверный хадис. Пророк Мухаммад (с.а.в.) сказал: «Вы непременно последуете путями тех, кто был до вас, пядь за пядью, локоть за локтем [буквально будете копировать их в отдельных религиозных положениях]. Даже если они полезут в нору ящерицы, то вы также [бездумно] полезете [за ними]». Сподвижники спросили: «О посланник Божий, это об иудеях и христианах?» Он ответил: «А о ком же еще?!» [#первоисточники по ССЫЛКЕ*#].

Имеет ли этот хадис отношение к празднованию Нового года, проведению его в халяльном семейном формате? Не имеет ни малейшего отношения, так как Новый год не является религиозным праздником. Если вы не молитесь на ёлочку, не молитесь на Деда Мороза, прося его о том или ином, не употребляете алкоголь и не совершаете очевидно запретных действий, тогда ни о каком запрете (харам) праздничных мероприятий и разговора быть не может. К религиозному празднику в контексте зимних празднеств можно отнести лишь Рождество. Празднуя его, да, мусульманин попадает под смысл упомянутого достоверного хадиса.

Хадис говорит о мусульманской идентичности, строгом следовании постулатам веры (их шесть) и постулатам религиозной практики (их пять). К сожалению, в реалиях современного религиозного невежества и фанатизма под идентичностью подразумеваются внешние атрибуты (длинная борода и стрижка наголо у мужчин и паранджа с прорезью для глаз у женщин).

4) Также современные Интернет-«шейхи» и их последователи любят цитировать в адрес тех, кто их осуждает, слова пророка Мухаммада (с.а.в.): «Поистине, я опасаюсь, что среди моих последователей [появятся] имамы [богословы], сводящие с верного пути [притчами, небылицами, домыслами и различными мнениями]. Но до самого Божьего приказа [до Конца Света] будет оставаться группа из моих последователей, придерживающихся верного пути [ученые, следующие Корану и Сунне]. Им не навредят те, кто лишит их поддержки (оставит без помощи) [они окажутся независимыми]». Имам ‘Али ибн Абу Талиб прокомментировал: «Это о тех ученых, кто работает с хадисами [а не с притчами, небылицами, домыслами и мнениями; именно они будут продолжать следовать верному пути до Конца Света – Корану и Сунне]» [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#].

И если посмотреть на этот хадис объективно, то он адресован именно самим законотворцам мусульманских запретов. Ведь основой в шари'ате является разрешенность (ибаха), если нет прямого и однозначного запрета (тахрим) в Коране и достоверной Сунне. Именно выдумывающие запреты и являются сбившимися с верного пути и сводящими с него («сами заблудились и других вводят в заблуждение» [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#]).

5) Для тех, кто хоть чуть-чуть разбирается в мусульманском богословии, проведу параллель с запретами (тахрим) на европейскую одежду, которые были категоричными на начальном этапе появления ее в традиционно мусульманских странах, где стиль одежды совсем иной.

Вот что сказал один авторитетных исламских богословов Ибн ‘Усаймин [первоисточник по ССЫЛКЕ*], отвечая на вопрос о возможности ношения европейской одежды: «Ношение ее запрещено (харам). Но это в том случае, если надевают лишь её и только безбожники. Надев её, ты становишься одним из них. В хадисе сказано: «Кто старается походить на других, тот — из них» [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#]. Но если она, европейская одежда, станет чем-то распространенным среди людей (все её надевают, независимо от вероисповедования), тогда элемента стремления походить на кого-то нет, а потому нет и запрета» [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#].

Один из величайших мусульманских ученых современности ‘Али Джум'а [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#] относительно истории появления европейской одежды в мусульманских странах сказал: «На начальном этапе появления европейской одежды (шляп, костюмов) мусульманские уче-ные запрещали надевать такую одежду и высказывали да-же мнение о том, что, кто ее наденет, тот становится безбожником. И это не потому, что данное действие само по себе лишает человека веры, а потому, что обычно ее носили безбожники. Но когда эта одежда стала повсеместной, обычной для людей и обыденной (отсутствие привязки к представителям какой-либо религии), никто (абсолютно никто) из мусульманских ученых уже не говорил о запрете на ее ношение» [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#].

Некоторые современные Интернет-пользователи заявляют о запрете в Исламе Нового года, обосновав это якобы языческими корнями данного праздника. Такой подход и хукм (богословский вывод) – очевидное невежество. В современных реалиях России это просто светлый семейный праздник, не имеющий никакого отношения ни к язычеству, ни к какой-либо из религий. Запрещать его — значит не знать, как выводится хукм в Исламе, как дается богословское заключение (фетва). Обзывать празднующих его мусульман кяфирами — очевидное заблуждение и проявление такфиризма. И замечу, что я говорю о праздновании Нового года, а не Рождества, и именно в рамках мусульманских канонов, когда отсутствует явно запретное, например, алкоголь. И уместно вспомнить, что 12 месяцев как лунного календаря, так и солнечного являются знамением Господа миров и упоминаются в Коране [#первоисточник по ССЫЛКЕ*#].

Какому мнению последуете вы, читатель, для меня не имеет значения. Моей обязанностью, как профессионального богослова с многолетним стажем, было прояснить вопрос с точки зрения Корана, Сунны и шари'ата. /Ш.Аляутдинов/

Летопись добрых дел

Благодарим Фарида Фарвазовича Алибаева (г.Рязань) за финансовую поддержку газеты и желаем ему здоровья и благополучия.

Публикуемые в газете сведения не являются предметами авторского права и/или смежных прав, за исключением материалов, отмеченных знаком копирайта ©.

Уважаемые читатели!

На страницах газеты могут упоминаться имена Аллаhа, приводиться аяты из сур Корана, хадисы Пророка Мухаммада (с.а.в.). Просьба соблюдать правила обращения с такого рода предметами.

ЦНИНСКИЕ ДОЛИНЫ

Газета распространяется бесплатно. Тираж — 600 экз. Набор завершен 8 ноября 2022 г. Свёрстано в программе Scribus. За редактора — Гарипов Н.К. Телефон: 8-915-604-07-18. E-Mail: info@muhtariat.ru. Номер карты Сбербанка России для пожертвований на поддержку газеты: 4276 1609 1524 8547.