

ШНИНСКИЕ ДОМИНЫ

КИНҮЗӘННӘРЭБЕЗ

ГАЗЕТА РЯЗАНСКИХ ТАТАР
№12(21) ДЕКАБРЬ 2022 Г.

Азы татарского языка — Аз второй

С использованием источника:
http://abishevaalena.ru/?page_id=2193
(«Татархан» — татар теле укытучысы Алёна
Абишева сайты)

Падежи в татарском языке Татар телендә килешләр

В татарском языке — шесть падежей. Но татарские падежи не совпадают с русскими падежами, за исключением именительного и винительного падежей.

1) Основной падеж (Баш килеш) — кто? что? (кем? нәрсә?) имеет нулевые окончания. Его практически можно считать равным именительному падежу русского языка. *Примеры.* Китап ~ книга, урам ~ улица, көз ~ осень.

Баш килеш

• Именительный падеж
• —

Иялек килеше

• Притяжательный падеж
• -ның/-нең

Юнәлеш килеше

• Направительный падеж
• -га/-гә, -ка/-кә

Төшем килеше

• Винительный падеж
• -ны/-не

Чыгыш килеше

• Исходный падеж
• -дан/-дән, -тан/-тән, -нан/-нән

Урын-вакыт килеше

• Местно-временной падеж
• -да/-дә, -та/-тә

2) Притяжательный падеж (Иялек килеше) кого? чего? чей? (кемнең? нәрсәнең?). При усвоении данного падежа следует опираться на понятие принадлежности — принадлежащий кому? чему? Чей? *Примеры.* Китапның битләрендә ~ на страницах книги; урамның теге башы күренми ~ не видеть другого конца улицы; менә бит ул, көзнең хозурлыгы ~ вот же она, красота осени.

3) Направительный падеж (Юнәлеш килеше) — кому? чему? куда? (кемгә? нәрсәгә?). Этот падеж часто несет пространственное значение. *Примеры.* Без өйгә кердек ~ мы зашли в дом; автобус Казанга бара ~ автобус идет в Казань; жәй көзгә авышты ~ лето клонилось к осени; ул китапка ябыш-

ты ~ он (она) прилип(ла) к книге; туган якка, авылга кайтык әле ~ давай, вернемся в родные края, в деревню.

4) Винительный падеж (Төшем килеше) кого? что? (кемне? нәрсәне?). Для перевода этого падежа лучше всего вспомнить школьное правило: «(вижу, люблю) кого? что?» и подставлять эти слова. *Примеры.* Мин бу китапны яратам ~ я люблю эту книгу; балыкчы балыкчыны ерактан таный ~ рыбак рыбака узнает издали; алтын көзне каршылык ~ встретим золотую осень.

5) Исходный падеж (Чыгыш килеше) — откуда? от кого? от чего? (кемнән? нәрсәдән?). Этот падеж противоположен направлению. *Примеры.* Сыйныфтан чыга ~ выходит из класса; тәрәздән карый ~ смотрит из окна; китаптан хәрәф эзләмә, акыл эзлә ~ не ищи из книги буквы, а ищи знания (ум); опытысы иде барын, көздән качып ~ забыть бы всё, убежав (спрятавшись) от осени; гөмбә жыеп, урманнан чыгып киләм ~ собрав грибы, выхожу из леса (из лесу).

6) Местно-временной падеж (Урын-вакыт килеше) — где? когда? (кемдә? нәрсәдә? кайда? кайчан?). Аффиксы падежей остаются неизменными, если не считать фонетических вариантов. *Примеры.* Бу китапта тагын ниләр бар соң? ~ Что же еще есть в этой книге? Мәгънә табам һәрнәрсәдә: кышта, язда, жәйдә, көздә... ~ Нахожу я смысл во всём: в зиме, в весне, в лете, в осени...; урамда ябалак кар ява ~ на улице идет снег хлопьями (татарское образное выражение или идиома "ябалак-ябалак кар" означает снег, падающий хлопьями. Которые (хлопья), видимо, напоминали татарскому народу большую пушистую белую сову, вроде полярной см. также <https://dzen.ru/media/iskitkectatartele/sneg-sovoi-kak-eto-61cab95c32a28734214de44e>) /URL без пробелов/

Типы языков

Источник: © <https://azyaz.ru/agglutinativniy-yazik/>
В прошлом номере мы, говоря об азах татарского языка, вскользь затронули и типаж татарского языка. Надо сказать, что современная лингвистика делит языки на несколько типов. Например, разделение по морфологическим признакам: агглютинативные языки, флективные, инкорпорирующие и изолирующие.

К агглютинативному типу относится длинный список языков на котором говорят миллионы людей: тюркские языки (турецкий, киргизский, азербайджанский, татарский и т.д.), корейский, японский, грузинский, языки финно-угорской группы

(венгерский, хантский, манси, мокша-эрзя, марийский, удмуртский, финский, саамский, коми т.д.), некоторые африканские языки. К этому типу относятся и армянский, правда, так было не всегда.

Чтобы показать как работает агглютинативный язык, приведём один пример из азербайджанского языка: сох [chox] — много; сох-bilmiş [chox-bilmiş] — всезнайка; сох-bilmiş-lər [chox-bilmiş-lər] — всезнайки; сох-bilmiş-lər-dən [chox-bilmiş-lər-dən] — из всезнаек; сох-bilmiş-lər-dən-siniz [chox-bilmiş-lər-dən-siniz] — вы из всезнаек; сох-bilmiş-lər-dən-siniz-mi [chox-bilmiş-lər-dən-siniz-mi] — вы из всезнаек ли?

Приведённый выше пример из азербайджанского языка — не самый длинный, и является отличной иллюстрацией агглютинации. Считается, что самое длинное азербайджанское слово, построенное по такому же принципу, состоит из 35 букв: elektrikləşdirənlərdəndənizdənsinizmi [электрик-ляш-дир-дик-ляр-диниз-дьян-синиз-ми], смысловой перевод которого "а не из назлектризованных ли вы?". Стоит отметить, что такие чрезвычайно длинные слова из последнего примера практически не используются в обычной речи...

Название флективного типа происходит от латинского flectivus, что означает "гибкий". В отличие от агглютинативного, словообразование в этом типе языков происходит за счёт добавления формантов, несущих сразу несколько грамматических признаков. Типичный флективный язык — русский. Если вернуться к примеру выше, изменение слова по грамматическим признакам будет выглядеть так: всезнайка — это основа слова, единственное число, мужской род, именительный падеж; всезнайки — множественное число за счёт замены последней гласной "а"; всезнайка — множественное число, дательный падеж. При этом, многократных вставок, как при агглютинации, нет. Происходит простая замена букв или добавление к основе различных окончаний. К флективной группе относят практически все индоевропейские языки: латинский, ирландский, немецкий и т.д., а также санскрит (Индия), арабский и многие другие.

Для изолирующего типа языков полностью или практически полностью отсутствуют морфемы, то есть частички, обозначающие число, падеж, род. Поэтому точный смысл о чём идёт речь можно уловить из служебных слов, структуры предложения и даже интонации говорящего. Так как английский язык был языком международного общения на протяжении многих лет и упрощался, он практически полностью трансформировался из флективного типа в изолирующий. Яркий пример изолирующего языка — китайский. В нём совершенно отсутствует спряжение глаголов и склонение. Также в нём отсутствует понятие времени, и, чтобы обозначить событие как прошедшее или будущее,

используются служебные слова и обстоятельство времени. К изолирующему типу относятся и другие азиатские языки: лаосский, вьетнамский,



Миркасым Абдулахатович Усманов (1934-2010)

Окончание. Начало статьи — в предыдущем номере. Источники: © https://kitaphane.tatarstan.ru/outstanding_people/mirkasym (сайт Национальной библиотеки Республики Татарстан).

...Под руководством учёного и при его активном участии составлено и опубликовано собрание татарских документов времен Крестьянской войны 1773-1775 гг., вносящих существенный вклад в изучение истории народно-освободительного движения XVIII в. Малоизученные до того времени документы (всего 188 ед.), исходившие из лагеря повстанцев, представлены как в арабографическом оригинале, исполненные каллиграфически, так и в переводе на русский язык. В результате в научный оборот введен ценный комплекс первоисточников по истории многонациональной крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачева.

На основе малоизвестных первоисточников М.А.Усмановым изучены и по-новому освещены деятельность и наследие таких выдающихся татарских просветителей XIX - начала XX вв., как Шигабутдин Марджани, Хусаин Фаизханов, Ризаэтдин Фахретдин. Творческая лаборатория учёного характеризовалась системностью в исследовании, целеустремленностью в поисках новых исторических источников, что подтверждается на примере обнаружения ряда ранее неизвестных или малоизвестных памятников... Текст эпического произведения «Туляк и Су-Слу» был обнаружен археографической экспедицией в 1969 г. До этого времени в распоряжении фольклористов Татарстана письменного текста этого средневекового дастана не было. На основе этого списка, с привлечением и других версий, учёный предпринял развёрнутое исследование данного памятника.

В 1978-1979 гг., при редактировании и издании книги профессора Ленинградского университета А.Т.Тагирджанова, внимание М.А.Усманова привлекло сообщение о хранящемся в библиотеке Сената Ирана в Тегеране списке сочинения по фармакологии «Ат-тирийак аль-кабир» болгарского ученого начала XIII в. Таджаддина ибн Йунуса ал-Булгари. Однако в то время, по ряду причин, не было возможности в получении копии этого ценного памятника. Лишь в конце 1996 г., в составе официальной делегации Республики Татарстан, учёный смог посетить Иран и при содействии президентов РТ и Ирана получил копию с рукописи сочинения, а затем и издал текст отдельной книгой. Т.о., ценнейший источник для изучения истории, культуры народов Волжской Булгарии домонгольского периода был введен в научный оборот.

В середине и третьей четверти прошлого столетия в СССР не только можно, но и обязательно было при каждом возможном и удобном случае критиковать, охаивать так называемый джадидизм, его идеологов, также представителей национально-освободительного движения в целом. Многие авторы увлекались, даже пользовались такими возможностями. М.А.Усманову удалось избежать таких «возможностей». У него не было потребности «исправлять» самого себя, тем

более «прятать» прежние свои публикации, выступления или краснеть за них.

Пропагандируя достижения науки или же привлекая внимание широкой общественности к нерешённым вопросам истории, М.А.Усманов уделял должное внимание научно-популярным и публицистическим выступлениям на страницах периодической пе-



**Август 2001г. Три доктора наук:
Уйно Пирью (Финляндия), Иштван Вашари
(Венгрия), Миркасым Усманов (Россия)**

чати. Избранная часть подробных публикаций на татарском языке представлена в книге «От прошлого к будущему» (Казань, 1990). Учёный проводил значительную работу по публикации на родном языке научно-популярных статей и книг по истории для юношества, в которых доходчиво рассказывал молодым читателям о прошлом и культуре своего народа. Таковы, например, книги «Таинственный балбал» (Казань, 1973), «Путешествие в страну гор и долин» (Казань, 1977). В 1984 г. обе книги были переизданы в одном томе.

В общей сложности профессором М.А.Усмановым опубликовано более 450 названий научных трудов, в том числе 11 книг (монографии, сборники). Совместно с зарубежными коллегами им опубликованы тексты татарских письменных источников в Венгрии и Германии. Кроме того, под его редакцией или с его обработкой вышли в свет более 30 книг других исследователей. Ряд статей им опубликован в научных журналах и сборниках, изданных в Германии, США, Тайване, Турции, Франции, Южной Корее и т.д. Учёный принимал участие в работе многих региональных, всесоюзных и международных научных конференций и симпозиумов (Польша, Венгрия, Турция, США, ФРГ). Под руководством М.А.Усманова на материале арабографических письменных источников защищен ряд кандидатских диссертаций. Из числа его учеников уже двое являются докторами наук, профессорами.

Будучи проректором Казанского университета, М.А.Усманов принимал активное участие в создании новых подразделений КГУ: научно-исследовательской археографической лаборатории по сбору, изучению и публикации письменных источников, нескольких историко-филологических кафедр на открытом в 1989 г. факультете татарской филологии, истории и восточных языков, также экологического факультета. Он принимал активное участие при создании базы для восстановления востоковедческих подразделений в Казанском университете и т.д. С его участием были налажены контакты КГУ с рядом университетов зарубежных стран (Венгрия, ФРГ, Китай, Турция). М.А.Усманов был членом двух докторских и пяти

кандидатских Советов — КГУ, Университета культуры, Института истории АНТ, Национальной библиотеки, Национального музея РТ. Он также являлся членом Археографической комиссии РАН, Союза писателей и редколлегии ряда журналов, в том числе и международного (Central Asian Survey, London). Академик М.А.Усманов входил в число учредителей Академии наук РТ. Он также входил в состав оргкомитета по проведению XXXV Международного конгресса ориенталистов (Будапешт, 1997). В октябре 1997 г. Первый общероссийский организационный съезд востоковедов России избрал М.А.Усманова Президентом Общества востоковедов РАН на двухлетний срок. При его активном участии и научном руководстве в 1998-2000 гг. в Казани были организованы и проведены три международных конференции, посвященные источниковедению истории Джучиева Улуса (Золотой Орды), исторической географии Среднего Поволжья. Принимал активное участие в организации и проведении многоэтапной конференции «Великий Волжский путь». Он являлся членом республиканского оргкомитета по празднованию 1000-летия Казани.

Заслуженный деятель науки Татарстана, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, М.А.Усманов принимал участие в обновлении общественной жизни республики. С 1989 г. он был председателем фонда «Джиен», созданного с целью содействия возрождению и развитию татарского языка и культуры, где занимался издательской деятельностью. Например, в 1990 и 1991 гг. им осуществлены переиздания исторических трудов М.Г.Худякова, Карла Фукса, И.Гаспринского и ряда других авторов. В последние годы М.А.Усманов со своими учениками занимался изданием серии документальных сборников о выдающихся предшественниках татарской культуры.

До последних дней М.А.Усманов интенсивно продолжал исследовательскую и организационную работу в области выявления, изучения и издания письменных источников, справочных пособий по старотатарской печати, активно вовлекал в это дело сотрудников кафедры, археографической лаборатории и студенческую молодежь. Не останавливаясь на достигнутом, он постоянно расширял диапазон исследований, приступив к изучению истории отдельных татарских диаспор внутри и за пределами Российской империи до 1917 г.

С 1994 г. М.А.Усманов являлся научным консультантом Национальной библиотеки Республики Татарстан по тюрко-татарским и восточным рукописным книгам. Он внес значительный вклад в становление отдела редких книг и рукописей библиотеки, развитие научно-исследовательской и археографической деятельности данного отдела. С 2000 г. М.А.Усманов входил в Попечительский совет Национальной библиотеки РТ и в этом качестве содействовал повышению ее роли как научного, культурного и образовательного центра республики.



Публикуем авторский материал нашего читателя
Фарида Фарвазовича Алибаева (г.Рязань)

Ф.Алибаев: О чем молчат фамилии

Русское слово «абракадабра» филологи-арабисты выводят от арабского выражения «абыра кад абыра», считая производной, основываясь на сравнительном анализе слов. Если следовать логике

сравнения, то тут должно быть наоборот. Слово, а не выражение, старше, если они, конечно, имеют одну матрицу в образовании. Выражение, обкатанное временем, становится словом, а не наоборот. Русское "абракадабра" раскладывается в выражение "абыр када бара". Перевод выражения: абыр ~ боль, када ~ куда, бара ~ идет. Это узбекский язык, хорезмийский диалект, или один из хорезмийских диалектов. Перевод простой и понятный. В медицине есть способ определения: где болит и как болит. Называется пальпацией. Нажимая на определенные участки живота, врач спрашивает: болит, боль куда пошла? Осталось найти ответ, где болит. "Абракадабра" и есть ответ на искомую болячку. Абыра? Кад абыра? Болит? Сильно болит? Две "абракадабры" в разных языках, являющиеся одним целым, говорят об одной, общей школе и об одном учителе в обоих случаях. Это есть не кто иной, как великий Авиценна аль-Хорезми. Арабы приписывают происхождение Авиценны аль-Хорезми себе. Если это так, то арабские филологи, наряду с русскими, не занимались сравнением "абракадабр", а просто перевели и всё. Однако переводится как раз с узбекского языка. Родиной Авиценны аль-Хорезми и является Узбекистан. Выражение проверялось и не один раз на носителях тюркских языков. И всегда результат был одним и тем же. Русский человек, родившийся в Казахстане, и понимающий узбекский и киргизский, перевел оба выражения один в один с вышеизложенным, правда, пришлось попотеть с подбором подводящих выражений, но результат на выходе стоил того. Великий врачеватель Авиценна аль-Хорезми — по национальной принадлежности узбек. Узбекистан широко известен своими городами, такими как Бухара, Самарканд, Ташкент и Хорезм, и все они были центрами науки, культуры, искусств, они и сейчас прекрасны.

Раскладывая таким же образом выражение "Рязань косопузая", на косу ~ присоединяться, пуза (буза) ~ ломает, ломает присоединяться, т.е. сопротивляется присоединению. Если вспомнить, когда Рязань ломала присоединяться, т.е. сопротивлялась присоединению, то это 1521 год — год, когда рязанский князь Иван Васильевич посылает посольство к хану Гирю с просьбой выдать за него принцессу крымскую. Получает согласие. Узнав об этом, Иван Грозный призывает рязанца к себе, того отговаривают ехать, предупреждая, что посадит в острог. Иван Васильевич не послушал — так и вышло: посадил его Иван Грозный. Хан Гирей, узнав об этом, собирает войско, идет на Москву, которую сжигает, и освобождает князя рязанского. Но хану Гирю князь рязанский интересен только в качестве Великого князя, а город не впустил его за свои стены, присягнула за время его отсутствия Ивану Грозному. Что интересно: князь рязанский и царь Иван Грозный тезки — оба Иваны Васильевичи. Рязанец Иван Васильевич остался ни с чем, царь Иван Васильевич получил то, что хотел и положил реформировать государство. Выражение "Рязань косопузая" — точный временной ориентир,

это 1521 год, в разнице 2022-1521 получаем 501 год, выражение "Рязань косопузая" имеет возраст и достаточно почтенный. Мордовская фамилия Кособроухов созвучна со словом косопуза, и филологи, особо не утруждаясь, считают их синонимами. Раскладывая мордовскую фамилию на тюркский лад, получаем выражение "косу присоединять", бр-бара ~ ходил, юха ~ высоко. Этот человек был в составе делегации, которая ходила на самых верх, к царю и просился под его крыло. Они, что, были ничейными? Нет конечно: чейными-то они были, только вот быть ими больше не желали. Царь их просьбу удовлетворил: ходоки или один из ходоков, который был старостой деревни, получил фамилию, которая подтверждает, что он "ходил". Год перевода Рязани из удельного княжества в наместничество — 1521 — также есть и переход Мордовии под управление центра. Обоснование простое. "Дурной" пример заразителен, в хорошем смысле слова. Интересно другое: нигде не нашел описания того, как мордва делегировала ходоков к царю. И даты "присоединения" близко не стоят с 1521 годом. Может, это и неважно: государство было-то одним. Кто и кем командовал — не суть, важно другое. Тогда, ещё в 1521 году, люди могли отправить делегацию из ходоков на самый верх и получить желаемый результат.



Ответы к кроссворду с шипящими

По горизонтали: 5. Мук. 7. Башваткыч. 9. Кайрак. 10. Тыюлык. 11. Табылдык. 12. Тары. 14. Ышаныч. 15. Ышкы. 16. Нык.
По вертикали: 1. Жанатар. 2. Авырлык. 3. Утук. 4. Тыкрык. 6. Кырыкмыш. 8. Балтачы. 10. Тышау. 12. Тын (мисал: тын бету). 13. Юкә.



Субак под Касимовым

Мы не в первый раз пользуемся сведениями,ставляемыми сотрудниками Касимовского историко-культурного музея-заповедника в социальной сети «ВКонтакте», в группе «Касимов-Ханкерман», и благодарим за их неуклонную просветительскую работу. В апреле 2022 г., например, была публикация (пост /сообщение/ В.Карпухиной) об одном интересном селе, которого, увы, уже нет (есть лишь урочище). Но тем не менее. При сборе краеведческих сведений в начале 1920-х гг. местная учительница Лепина Нина Андреевна сделала запись об этом населенном пункте: «...Собакино основано 300 лет тому назад во времена владычества татар в Касимове. Это — первое татарское селение в уезде. Объяснение татарского названия «Собакино» - «Субак»: «су» — вода, «бак/ба'ъ» — смотри. Тогда в селениях и его окрестностях не было водных источников, и поисками воды жители селения всегда были озабочены. Рыли пруды, но они скоро засорились. Только в 1898 г. был вырыт колодец в 25 сажен глубины. В селе была мечеть. Потом её трижды перестраивали. Школа основана в 1884 г. Жители заняты отхожим промыслом в виде торговли, содержания буфетов и службы в официантах...».

На данный момент деревня считается нежилой. В фондах музея сохранились фотографии, которые датируются 1925 годом,

они нам и напоминают о том, что когда-то в этом селе кипела жизнь. На фото представлена улочка села Собакино и татарская изба [см. это фото и у нас — прим. ред.].

Источник: © Группа «Касимов-Ханкерман» в социальной сети «ВКонтакте», пост на https://vk.com/kas_hankerman?w=wall-152702216_903

Примечания от редактора. Историей данного села много занимался и выдающийся сын рязанской земли, известный касимовский краевед, заслуженный учитель РФ Ахмед Муртазинович Ишимбаев (1906-1998) — подробнее о нём можно прочитать на сайте Сасовской НКAT: <http://muhtariat.ru/tatary/zhivvie-istorii/ahmed-ishimbaev/>. <Цитата> "...Был случай: не понравилась начальству деревня, плохо, говорят: хорошая деревня, а зовут — Собакино. Могут подумать, собачья жизнь. Нужно поменять название. Пришлось Ишимбаеву вмешаться. Не Собакино, говорит, а Су-бакин-о, по-татарски: храните воду, относитесь к воде по-человечески. Начальство не верит. Посылает запрос в Казань, в Академию наук. Оттуда приходит ответ: всё правильно. Начальство успокаивается. Хотя этой деревне что Собакино, что Субакино — всё едино: нет там никого..."

Второе. В приведенной публикации в ВК, со слов Н.Лепиной, сказано, что Собакино — первое татарское селение в Касимовском уезде, и что оно основано где-то в 1620-х годах. Скорее, информанты Лепиной обладали неполными данными: ведь Мещерский городок, среди нескольких русских городов, был передан Касыму ибн Улу-Мухаммеду в 1450-х гг. как результат униженного пленения великого князя московского Василия II Васильевича (позже — «Тёмного») под Суздалем 7 июля 1445 г. отрядом, возглавляемым сыновьями Улу-Мухаммеда — Касыймом и Якубом (это событие



русские источники по русскому средневековью называют самым курьёзным, ведь не так часто глава государства попадает в плен к противнику, пусть это и случилось в открытом бою). Поэтому вряд ли татары, волею судеб вынужденные искать себе новую родину (старший сын бывшего хана — Махмуд — уже осел в Казани, основав новое ханство; а сам Улу-Мухаммед скончался вскоре в Курмыше /ныне на территории Нижегородской области/; в Новом Сарае же, после изгнания всех претендентов, царствовать сел клан Кичи-Мухаммеда, конкурент ветви Улу-Мухаммеда), ждали 150 лет, чтобы основать в округе первое своё село. Мы не утверждали, что селу гораздо больше, чем 300 лет, но, конечно же, оно не было первым татарским населённым пунктом в уезде...

ЦИНИККИ ДОЛИНЫ
№12-2022 (21) - <3



По следам юбилея мечети

В прошлом номере мы сообщали, что в Бастанове 30 сентября отметили 175-летие Исторической мечети. В Интернете можно посмотреть как видео по мероприятию (<https://www.youtube.com/watch?v=ISekp6FLYHI>), так и фоторепортаж на сайте ДУМ Рязанской обл. (<http://dumro.ru/catalogue/?id=2&article=1001397>).

Между тем, на торжественном митинге тогда перед народом дважды выступал чтец Корана Аслиддин-хазрат Сатторов, поразивший многих высочайшим уровнем чтения Священной Книги мусульман, к тому же — зычным голосом красивого тембра.



Молодой человек — ему всего-то 30 лет — давно проживает в Рязани, являясь ныне имамом нашего областного центра и председателем МРОМ г.Рязани. Он неоднократно побеждал на российских конкурсах чтецов Корана, а в последние годы его приглашают и для участия в жюри таких конкурсов. К примеру, в декабре 2021 г. в Центре подготовки хазифов Корана при Казанском исламском университете состоялся командный конкурс чтецов Корана среди учащихся медресе Татарстана, и членами жюри были: представитель Всемирной организации заучивания Корана Ибрагим-хазрат Сабилов, выпускник Центра хазифов Корана КИУ Ахмед Ибрагимов и хазиф Корана Аслиддин-хазрат Сатторов. Вот так, немного ни мало — Куръан-хазиф, т.е. человек, могущий читать Коран наизусть. Не так часто посещают Бастаново Куръан-хазифы. Пожелаем Аслидину-хазрату успехов на выбранном им жизненном поприще. Надеемся вновь увидеть имама на Сасовской земле.

Ураз Гильдеев, г.Сасово

Стремление к знаниям

Источник: © <https://www.muftayat.kz/ru/articles/edification/2018-09-05/19691-stremlenie-k-znaniyam/>, автор статьи — Мохсен Хареди (Mohsen Haredy), Казахстан

Ислам всячески приветствует приобретение знаний. Коран подчеркивает значение знаний во многих аятах, например, Бог говорит: «Аллах возвышает по степеням тех из вас, кто уверовал, и тех, кому даровано знание. Аллах ведает о том, что вы совершаете» [Коран, сура 58 «аль-Муджадила» (Доказывающая), аят 11].

Пророк Мухаммад (с.а.в.) говорит о вознаграждении за стремление к знанию следующими словами: «Кто встанет на путь, желая обрести знание, тому Аллах облегчит путь в Рай» (Муслим); «Поиск знаний — обя-

занность каждого мусульманина» (ат-Тирмизи); «Что же касается превосходства знающего над поклоняющимся, то оно подобно превосходству луны над прочими светилами» (Абу Дауд).

Цель обретения знания в совершенствовании поклонения и выполнении того, что угодно Богу, и оставлении того, что может разгневать Его. Кроме того, знание приближает к Богу. Но новый мусульманин должен соблюдать умеренность во всем, что он делает. Приобретение знаний — это одна из первых задач, к которым должен перейти новый мусульманин после того, как он принял ислам.

Приоритеты и источники

Есть определенный минимум знаний, которым должен обладать каждый мусульманин, мужчина или женщина, чтобы надлежащим образом исповедовать свою религию. К этому относится знание основных правил молитвы, поста, выплаты закята и совершения паломничества.

Знания можно приобретать из разных источников. Иногда новые мусульмане получают знания из чтения книг, прослушивания аудиозаписей религиозного содержания, чтения статей в Интернете. Во всех этих источниках нет ничего плохого. Проблема заключается в том, какое содержание предлагают эти источники. Некоторые из них затрагивают отдельные детали вопросов религии. Например, вы можете наткнуться на статью о том, куда класть руку во время молитвы после произнесения такбира аль-Ихрам (слов «Аллаху акбар» в начале молитвы). Нельзя считать эти вопросы неважными — просто следует определить приоритеты, потому что нельзя выучить всё в один день.

Знание не ограничивается шари'атскими науками, такими как хадисоведение, фикх, тафсир и т.д. Ислам учит, что эти науки имеют приоритетное значение, но другие области тоже важны. Если вас интересует медицина или инженерное дело, пожалуйста, изучайте их. Не всем обязательно быть специалистами по шари'ату. Нам также нужны мусульманские врачи и инженеры. Ваш профессионализм и высокие моральные качества как врачей и инженеров делают вас хорошим примером мусульман для людей других вероисповеданий. Именно так ислам широко распространился в разных странах мира.

Полезные советы в поиске знаний

Будьте терпеливы. Имам аль-Зухри говорит: «Тот, кто хочет приобрести знания одним махом, забудет всё одним махом. Знание приобретается по прошествии многих дней и ночей». Найдите хорошего учителя. Постарайтесь встречаться с ним как можно чаще. Задавайте ему как можно больше вопросов. Возможно, это будет ваш личный учитель или большое заведение с хорошей репутацией образовательного центра...

Усвоив основы, постарайтесь сосредоточиться на том, чтобы развить вашу духовность. Старайтесь сделать сердце более чутким. Читайте классические книги, которые смягчают душу.

Чтобы правильно совершать молитву, учите арабский. Изучая арабский язык, в первую очередь обратитесь к азам, например, возьмите для изучения суру «аль-Фатиха» или какую-либо другую короткую суру, учитесь произносить арабские слова и предложения, такие как «сами'Аллаху лиман хамидаһ» и другие.

Шаг за шагом узнавайте, что допустимо, а что недопустимо в повседневной жизни. Читайте жизнеописание Пророка (с.а.в.) из оригинальных источников. Для начала хорошо выбрать, например, «Запечатанный

нектар» Сафи ар-Рахмана аль-Мубаракфури. Читайте о сподвижниках Пророка (с.а.в.), узнавайте, как они строили свою жизнь в соответствии с Кораном и сунной Пророка Мухаммада (с.а.в.).

Мечеть — хорошее место для поиска знаний. Старайтесь бывать в мечети, познавайтесь с имамом, делитесь с ним вашими проблемами, задавайте вопросы. Не связывайте себя с человеком или группой, которые имеют непонятные идеалы и идеологию. Следуйте главному руслу ислама и всегда помните, что исповедовать ислам — легко.

Дополняйте знания действиями

От знаний переходите к практике. Не ищите знаний просто ради знаний, приобретайте знания для того, чтобы применять их в вашей жизни. В Судный день каждому придется ответить за свои знания и то, что он сделал с ними. Имам 'Али сказал: «Завершение веры — это приобретение знаний и их применение». Получив существенные знания, делитесь ими с другими. Начните с вашей семьи, потом соседей, потом расширьте этот круг до общины. Будьте активным членом общины, идите на контакт и сотрудничество. Помните, что, сколько бы вы ни узнали, ещё больше вы не знаете. Один ранний мусульманский ученый сказал: «Кто называет себя учёным, на самом деле ничего не знает».

Как вести себя тому, кто ищет знаний

Абдулла ибн аль-Мубарак сказал: «Тридцать лет я учился поведению, и двадцать лет я приобретал знания». В заключение приведём стих Корана, в котором Бог завещал Пророку Мухаммаду (с.а.в.), а значит, всем мусульманам, просить Его увеличить свои знания: «...и говори: "Господи! Приумножь мои знания"» [Коран, сура 20 «Та ха», аят 11].



Изображение для иллюстрации
взято с сайта <https://al-isnad.kz>

Публикуемые в газете сведения не являются предметами авторского права и/или смежных прав, за исключением материалов, отмеченных знаком копирайта ©.

Уважаемые читатели!

На страницах газеты могут упоминаться имена Аллаха, приводиться аяты из сур Корана, хадисы Пророка Мухаммада (с.а.в.). Просьба соблюдать правила обращения с такого рода предметами.

ЦИНИНСКИЕ ДОЛИНЫ

Газета распространяется бесплатно. Тираж — 600 экз. Набор завершён 7 октября 2022 г. Свёрстано в программе Scribus. За редактора — Гарипов Н.К. Телефон: 8-915-604-07-18. E-Mail: info@muhtariat.ru. Номер карты Сбербанка России для пожертвований на поддержку газеты: 4276 1609 1524 8547.